



Konstruktive Entwicklung passiert für mich dort, wo Menschen als *Subjekte* in stimmigen Kontakt treten.

Die Voraussetzung dafür ist der Mut zur Subjekt-Werdung, zur Einzigartigkeit. Begnüge ich mich damit, z.B. „*ein(e)* Montessori-PädagogIn“ zu sein – oder erlaube ich mir, *meine* zutiefst subjektive Pädagogik, *meinen* (Führungs-)Stil zu entwickeln?

In den letzten ca. 10 Jahre bin ich den zweiten Weg gegangen: u.A. als Nachhilfelehrer, Lehrer an Freien Schulen, in Volksschulen, als Leiter einer Nachmittagsbetreuungs-Einrichtung, Musiker, Schauspieler und Autor. Meine Erfahrungen und Erkenntnisse habe ich auf dem bekannten Blog www.bunterrichten.com in mittlerweile umgerechnet ca. 1500A4-Seiten festgehalten.

In dieser Fortbildung geht es darum, diese Erfahrungen und Erkenntnisse so für dich aufzubereiten, dass *du* sie als Baustein für *deine* eigene Pädagogik nutzen kannst. Die angeführten Themen dienen daher vorrangig als Orientierung für die Entscheidung ob jemand teilnehmen möchte oder nicht. Was tatsächlich behandelt werden wird damit alle zufrieden nach Hause gehen wird sich – ganz im Sinne der Thematik – erst bei der Veranstaltung selbst zeigen.

Thematisch lassen sich vier große Themenkreise bilden: von *individuellen Entwicklungsprozessen* über *direkte Führung*, die *Systematisierung* dieser bis hin zur *organisatorischen Umsetzung* (z.B. *konstruktivere Teamsitzungen*, ...). Du findest eine kleine Auswahl möglicher Themen auf der nächsten Seite. Die **rot eingefärbten** Unterthemen stellen einen ersten Vorschlag dar, der in kürzester Zeit viele neue und wertvolle Sichtweisen eröffnen kann.

Ich freue mich auf euch!

(Niklas Baumgärtler)

P.S.: Noch zwei Hinweise für alle die nicht teilnehmen können/wollen:

1. Die meisten der Themen finden sich bei Interesse auch frei zugänglich und ausführlich mit Hilfe der Suchfunktion auf der oben angeführten Webseite. Viel Freude beim Reinstöbern!
2. Ein Werkzeug für Lehrer bereite ich aktuell gerade für Schulen auf: ein Unterstützungssystem für Lehrer, um konstruktiver mit verschiedenen Lernwegen und –Geschwindigkeiten umgehen zu können. Wer mehr dazu wissen will oder informiert werden möchte sobald man den Baustein nutzen kann, findet unter dem Link mehr Informationen dazu.

Eine Auswahl möglicher Themen der Fortbildung

Die werdende Identität: Entwicklungsprozesse und –Blockaden verstehen

- **Der universelle Entwicklungskreislauf:** Entwicklungsprozesse *einordnen* können
- **Radikale Selbstverantwortung:** Ermächtigung durch Verantwortung
- **Filter unserer Wahrnehmung:** Warum wir Chancen nicht sehen/nutzen
- **Hochsensibilität verstehen:** der verkannte „6. Sinn“
- **Symbolische Motivation & die Falle der Form:** Tun, um zu sein/bleiben
- **Wie wird der Fehler zum Fehler?:** Die Angst vor dem Fehler überwinden

Stimmiger Kontakt: So führen, dass andere gerne folgen wollen

- **Führen ohne Energieaufwand:** Tai Chi-Prinzipien für eine entspanntere Pädagogik
- **Glaube:** der verkannte/unterschätzte „Placebo-Effekt“ in der Pädagogik
- **Authentische Problemstellungen:** Die Sinnfrage in der Pädagogik
- **Macht & Gewalt:** Wann ist was konstruktiv?

Systematisierung: Soziale Systeme (Klassen, Schulen, ...) gestalten

- **Das Prinzip der *relativen* Meister:** Vielfalt konstruktiv nutzbar machen
- **TestFirst-Prinzip:** „Eintrittskarten-Prüfungen“ statt Diagnose-Prüfungen
- **Familien- und Rechts-Systeme:** systemische Ursachen von Mobbing & totalitären Systemen
- **Lustiges Fehlersuchen:** Die Angst vor dem Fehler überwinden
- **Verzahnung Freiraum/Selbstverantwortung:** „Eintrittskarten“ und Berechtigungen
- **Open-Source:** Transparenz als Grundlage selbstverantwortlichen Handelns
- **Mehr ist nicht besser:** Welche Art von Freiheit macht auch nachhaltig glücklich?
- **Kapazität von sozialen Systemen:** Was ist nachhaltig tragbar?

Organisatorische Umsetzung: Konstruktive Teamsitzungen in <1h

- **„Gibt's begründete Einwände?“:** Die wertvollste Frage von allen
- **Die wundersame Macht der Kriterien:** Weniger Reibungsverluste bei Entscheidungen
- **Singuläre Verantwortung:** Damit Pläne auch umgesetzt werden
- **Radikale Inklusion/Selbstverantwortung:** Jeder darf mitbestimmen, niemand muss
- **Das Subsidiaritäts-Prinzip:** Was braucht welches Format?
- **Wert der Disziplin:** Kosten-Nutzen-Rechnungen organisatorischer Disziplinlosigkeit

Weitere Themen erwünscht?

Je früher ich von weiteren Interessen weiß, desto ausführlicher kann ich dazu etwas vorbereiten – daher gerne auch einfach per Mail vorher bei mir melden: niklas@bunterrichten.com

